

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»



О. М. Атаманова
2024г.

ПЛАН
работы педагога-психолога ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»
на 2024 – 2025 учебный год

Альметьевск – 2024

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- Организовать мониторинг особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ, динамики их психологического развития; выявление проблем в развитии и социальной адаптации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Реализовать курсы коррекционно-развивающей области учебного плана АООП в полном объеме.
- Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся с ОВЗ; формирование коммуникативных навыков; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику формирования у учащихся с ОВЗ девиантных форм поведения и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся с ОВЗ; поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
- Организовать индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся с ОВЗ, с учетом их особых образовательных потребностей; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) учащихся).
- Обеспечить оказание комплексной психолого-педагогической помощи в процессе развития личностных качеств обучающихся с ОВЗ, в профессиональной ориентации и социальной адаптации.
- Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся с ОВЗ.
- Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся с ОВЗ.
2. Своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ с проблемами в поведении, социальной адаптации, личностными расстройствами.
3. Позитивная динамика результативности реализации коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	Стартовая (входящая) диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ	Учащиеся с 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся с 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Анкетирование родителей новых учащихся с ОВЗ	Родители новых учащихся с 1 – 9-х классов	Групповой
	Анкетирование педагогов по теме «Готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Консультирование	Консультирование родителей с целью получения анамнестических данных о ребенке с ОВЗ	Родители новых учащихся	Индивидуальный
	Консультация для педагогов по теме «Решаем проблемы адаптации детей с ОВЗ. Как работать с учениками и родителями»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультирование по результатам наблюдения	Учителя 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование по результатам стартовой (входящей) диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации к	Учащиеся 1-х классов	Групповой

развивающая работа	обучению в школе «Введение в школьную жизнь»		
	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся 1-4-х классов	Индивидуальный, групповой
Просвещение	Семинар-практикум для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями».	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Родительское собрание «Если ваш ребенок особенный»	Родители новых учащихся с ОВЗ	Групповой
	Интернет-рассылка «Пять рекомендаций педагогам, у которых в классе есть дети с ОВЗ»	Учителя 1 – 9-х классов	Уровень ОО
	Распространение памятки родителям новых учащихся с ОВЗ «Если у вас ребенок с ОВЗ или ребенок-инвалид»	Родители новых учащихся	Уровень ОО
	Распространение памятки родителям «Рекомендации родителям детей с ОВЗ 1-х классов»	Родители учащихся 1-х классов	Уровень ОО
Профилактика	Распространение рекомендаций родителям «Адаптация ребенка с ОВЗ в начальной школе»	Родители учащихся 1-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки педагогам «Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в школе»	Родители учащихся 5-х классов	Уровень класса
	Консультация на тему «Формирование конструктивных детско-родительских отношений «Я и мой ребенок»	Родители учащихся 1 – 9-х классов	Групповой
	Практикумы для учащихся с ОВЗ «Личные границы: как их не нарушать и защищать»	Учащиеся 1 – 9-х классов	
	Тренинг родительских навыков по теме «Как вовлекать	Родители учащихся 1-4 классов	Групповой

	ребенка в совместную деятельность»		
	Интернет-рассылка рекомендаций по обеспечению психологической безопасности школьников	Учителя, родители, учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1 – 9-х классов	Уровень класса
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ОКТАБРЬ			
Диагностика	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся с 1-х классов	Уровень класса
	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
Консультирование	Консультирование педагогов по теме «Как заинтересовать ребенка с нарушением интеллекта»	Учителя 1 – 9-х классов детей	Групповой
	Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители, родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по снижению тревожности	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Семинар-практикум «Тревожные дети: особенности поведения. психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию с тревожными детьми»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой

	Беседа с учащимися «Детям о детях. Инвалидность по честному»	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	Родительское собрание «Как помочь ребенку с ОВЗ справиться с тревогой»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с нарушением интеллектуального развития»	Родители учащихся 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 1 – 2-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки педагогам «Ребенок класса ГУО: типичные трудности»	Учителя 1 – 9-х классов ГУО	Групповой
	Консультация на тему «Как вызвать интерес у ребенка и поддерживать его»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка рекомендаций педагогам и родителям «Как помочь ребенку с высокой тревогой», подросткам «Когда испытываешь тревогу или нервничаешь»	Учащиеся 5 – 9-х классов, учителя, родители	Уровень ОО
	Распространение памяток по профилактике употребления ПАВ	Учащиеся 5 – 9-х классов, их родители, учителя	Уровень ОО
	Интерактивный практикум по теме «Безопасность в сети Интернет»	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Уровень класса
	Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 4-х классов и их родители	Уровень класса

Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросам)	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Анкетирование педагогов с целью выявления трудностей обучения у учащихся 9-х классов	Учителя 9-х классов	Групповой
Консультирование	Консультации для педагогов по темам «Дети с признаками дезадаптации. Тактика воспитания и взаимодействия»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультация для родителей детей с ОВЗ по теме «Надомное обучение ребенка с ОВЗ»	Родители детей 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультирование педагогов по теме «Агрессивное поведение школьников»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
	Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 9-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	Диалог-тренинг «Улыбка – в чем ее секрет?»	Учащиеся 5-6-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся с 1 – 4-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия направленные на	Учащиеся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой

	социально-эмоциональное развитие учащихся		
Просвещение	Беседы с учащимися «Мы все разные – и это здорово!» к Международному дню толерантности	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	Семинар для педагогов «Особенности работы с агрессивными детьми с ОВЗ»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Распространение памятки педагогам «:Типичные трудности в школе детей с нарушением интеллекта»	Учителя 1 – 9-х классов	Уровень ОО
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с признаками РАС»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4 классов с признаками РАС	Групповой
	Собрание-практикум для родителей «Толерантность к детям с ОВЗ»	Родители учащихся в классах с детьми с ОВЗ	Групповой
Профилактика	Интернет-рассылка памяток учащимся «Правила общения с одноклассником с ограниченными возможностями здоровья» к Международному дню толерантности	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 3 – 4-х классов	Уровень класса
	Консультация по теме «Как вовлечь ребенка в совместные домашние дела и игры»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Профориентационное занятие «Моя профессия – мой выбор»	Учащиеся с ОВЗ 7 – 9-х классов	Групповой

	Распространение рекомендаций родителям «Как исправить проблемное поведение ребенка с ОВЗ», «Преодоление агрессии у детей с ОВЗ» и др.	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах с детьми с ОВЗ	Классные руководители 1 – 9-х классов с детьми с ОВЗ	Групповой
	Диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 1 – 9-х классов с детьми с (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
Консультирование	Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 1 – 9-х классов с детьми с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультирование по выявленному буллингу	Учащиеся 1 – 9-х классов, их родители, учителя (по результатам диагностики)	Индивидуальный, групповой
	Консультирование по проблемам в общении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов, их родители, учителя (по результатам диагностики)	Индивидуальный, групповой
	Консультация для педагогов по теме «Как работать с учащимся с НОДА»	Учителя классов детей с НОДА	Групповой
Коррекционно-	Коррекционно-развивающие занятия в рамках	Учащиеся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой,

развивающая работа	реализации рекомендаций ПМПК		индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия направленные на социально-эмоциональное развитие	Учащиеся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Неделя психологии и логопедии «Познай себя!»	Учащиеся 1 – 9-х классов, педагоги, родители	Уровень ОО
Просвещение	Беседа-тренинг с учащимися по теме инклюзии «Одинаково разные»	Классные коллективы с детьми с 1 – 9-х классов	Уровень класса
	Семинар-практикум для педагогов «Как предупредить буллинг в коллективе с ребенком с ОВЗ».	Классные руководители 1 – 9-х классов	Групповой
	Выступление на родительском собрании по теме «Как ребенку с особенностями избежать буллинга в школе?»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с ДЦП»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов с ДЦП	Групповой
	Беседа-практикум с учащимися «Что нужно знать о кибербуллинге»	Учащиеся с ОВЗ 5 – 9 -х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 5 – 6-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе, где учится ребенок ОВЗ», рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», буклета учащимся «Если тебя обижают в школе».	Педагоги, учащиеся 1 – 9-х классов и их родители	Уровень ОО
	Практические занятия по профилактике буллинга детей с ОВЗ «Не надо братцы драться, а надо заступаться»	Классные коллективы с детьми с ОВЗ 3 – 4-х классов.	Уровень класса
	Тренинг «Дружим не Против, а друг ЗА друга!» по	Классные коллективы с детьми с	Уровень класса

	профилактике буллинга детей с ОВЗ	ОВЗ 5 – 9-х классов.	
	Тренинг родительских навыков по теме «Коммуникация с ребенком: как ее установить и почему это важно»	Родители учащихся с 1-4-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			
Диагностика	Промежуточная диагностика особенностей развития учащихся с целью оценки динамики	Учащиеся с 1 – 9-х классов	Индивидуальный
Консультирование	Консультирование по результатам промежуточной диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1-9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование по вопросам повышения учебной мотивации	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов, их родители, учителя	Индивидуальный Групповой
	Консультация для педагогов по теме «Как работать с учащимися с ТНР»	Учителя 1 – 9-х классов детей с ТНР	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся с 1 – 4-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия направленные на социально-эмоциональное развитие	Учащиеся с 1 – 4-х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки педагогам «Ребенок с ТНР:	Учителя 1 – 9-х классов детей с	Групповой

	основные трудности»	ТНР	
	Интерактивная игра «Умей сказать «нет» вредным привычкам»	Учащиеся с 4 – 6-х классов	Уровень класса
	Тренинг родительских навыков по теме «Коммуникация с ребенком: как способствовать ее развитию»	Родители учащихся с 1-4 классов	Групповой
	Профилактическая мастерская для мам детей с ОВЗ «Мама в ресурсе»	Мамы учащихся 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка памятки «Трудности в развитии ребенка: где получить помощь?»	Родители учащихся 1-9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	Диагностика учебных трудностей учащихся с ОВЗ при подготовке к экзаменам	Учащиеся 9-х классов	Индивидуальный
	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Консультирование	Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся с ОВЗ при подготовке к экзаменам	Педагоги, учащиеся 9-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультация для педагогов по теме «Как наладить дисциплину в классе с гиперактивными детьми»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся 1 – 4-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия направленные на социально-эмоциональное развитие	Учащиеся 1 – 4-х классов	Групповой
Просвещение	Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к экзаменам	Учащиеся 9-х классов	Групповой
	Семинар для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся с ОВЗ при подготовке к экзаменам»	Учителя 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с нарушением интеллекта»	Родители учащихся 1 – 9-х классов с нарушением интеллекта	Групповой
	Распространение памяток для педагогов «Как работать с дезадаптированными, низкообучаемыми, педзапущенными учениками» и др.	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 9--х классов	Уровень класса
	Практические занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов работающих с детьми с ОВЗ	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Распространение памятки для педагогов «Приемы, эффективной подготовить выпускников к экзаменам», рекомендаций родителям «Как поддержать ребенка во время подготовки к экзаменам»; буклет учащимся «Как правильно готовиться к экзаменам».	Педагоги, учащиеся 9-х классов и их родители	Уровень ОО

	Профорориентационное занятие для учащихся с ОВЗ «Мои профессиональные горизонты»	Учащиеся с ОВЗ 6 – 9-х классов	Групповой
	Распространение памятки педагогам «СДВГ: типичные трудности в школе»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Тренинг родительских навыков по теме «Предотвращение нежелательного поведения: как помочь ребёнку оставаться заинтересованным и как регулировать его поведение»	Родители учащихся с 1-4 классов	Групповой
	Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи», «Гайд по ресурсному состоянию», чек-лист «Если ничего не хочется» и др.	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 9-х классов	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся с ОВЗ.	Учащиеся 9-х классов	Индивидуальный
	Диагностика учащихся 4-го класса при переходе в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Индивидуальный
Консультирование	Консультирование по результатам диагностики.	Учащиеся 9-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультации для родителей по темам «Роль	Родители учащихся 8-9-х классов	Групповой

	родителей в определении склонностей и способностей ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ», «Роль родителей в построении у ребенка инвалида и ребенка с ОВЗ личных профессиональных планов», «Роль родителей в выборе профессии ребенка с ОВЗ»		
	Профориентационные консультации учащихся с ОВЗ	Учащиеся 9-х классов	Индивидуальный Групповой
	Консультация для педагогов по теме «Как обучать школьников с учетом психофизиологических особенностей»	Учителя 1 – 4-х классов детей	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся 1 – 4-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия направленные на социально-эмоциональное развитие	Учащиеся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
Просвещение	Оформление стенда по профориентации для учащихся с ОВЗ и их родителей	Классные руководители, учащиеся с ОВЗ 9-х классов и их родители	Уровень ОО
	Родительское собрание «Как помочь ребенку с ОВЗ определиться с профессией»	Родители учащихся 9-х классов	Уровень класса
	Беседа с учащимися «Выбор профессии. С чего начать».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	Интернет-рассылка «Атлас доступных профессий» для учащихся с ОВЗ	Учащиеся 8-9-х классов	Групповой
	Беседа с педагогами по теме «Дети класса ГУО: откровенный разговор»	Учителя 1 – 4-х классов детей с РАС	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса

	формированию толерантных установок к детям с ОВЗ		
	Практикум для учащихся с ОВЗ «Мои профессиональные интересы и способности»	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для учащихся «Секреты выбора профессии», рекомендации родителям «Выпускник с ОВЗ: выбор профессиональной траектории», памятка для классных руководителей «Профориентация учащихся с ОВЗ в вопросах и ответах»	Классные руководители, учащиеся 9-х классов и их родители	Уровень класса
	Мастер-класс для родителей «Как развивать самостоятельность у детей с ОВЗ»	Родители учащихся 1 – 9-х классов	Групповой
	Тренинг родительских навыков по теме «Альтернатива нежелательному поведению: как обучить ребенка альтернативному поведению»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка гайда для подростков с инвалидностью и ОВЗ «WOW самостоятельность»	Учащиеся 7 – 9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 9-х классов	Групповой
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 9-х классов	Групповой
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 9-х классов	Групповой
АПРЕЛЬ			
Диагностика	Анкетирование педагогов с целью выявления детей с эмоциональным неблагополучием	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Диагностика эмоционального неблагополучия,	Учащиеся 1 – 9-х классов (по	Индивидуальный

	кризисного состояния учащихся с ОВЗ	результатам анкетирования)	
Консультирование	Консультирование по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультирование учащихся по теме «Как стать уверенным в себе»	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование родителей по теме «Как повысить самооценку ребенка и его уверенность в себе»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультация для педагогов по теме «Использование коррекционных приемов при обучении детей с нарушением интеллекта»	Учителя 1 – 9-х классов детей с нарушением интеллекта	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по повышению самооценки и уверенности в себе	Учащиеся 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся 1 – 4-х классов	Групповой
Просвещение	Оформление информационного стенда «Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ»	Родители учащихся с присвоенным статусом ОВЗ	Уровень ОО
	Распространение памяток родителям учащихся «Если Ваш ребенок имеет вредные привычки»	Родители учащихся с ОВЗ 1-9 классов	Уровень ОО
	Родительское собрание «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».	Родители учащихся 5 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Родителям о детях с ТМНР»	Родители детей 1 – 9 классов с ТМНР	Групповой

	Практикум для классных руководителей «Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	Профилактические занятия с учащимися «Я взрослею»	Учащиеся с 7 – 9-х классов (по согласованию с родителями)	Групповой
	Практические занятия для учащихся с ОВЗ «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся с 4-х классов	Групповой
	Тренинг нормализации психоэмоционального состояния учащихся с ОВЗ	Учащиеся с 7 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Как построить взаимодействие со своим ребенком: рекомендации психолога родителям подростков с нарушениями в поведении»	Родителям учащихся с 7 – 9-х классов	Уровень ОО
	Тренинг родительских навыков по теме «Новые навыки: как обучать ребенка пошагово с минимальной помощью взрослого»	Родители учащихся с 1-4 классов	Групповой
	Профилактические арт-занятия для учащихся и их родителей	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов и их родители	Групповой
	Оформление информационного стенда «Как быть...»	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	Итоговая диагностика особенностей развития	Учащиеся 1 – 9 классов	Индивидуальный

	учащихся с целью оценки динамики		
Консультирование	Консультирование по результатам итоговой диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультация для родителей по теме «Что нужно знать родителям о психолого-педагогическом сопровождении ребенка с трудностями в обучении в школе»	Родители детей с трудностями в обучении	Групповой
	Консультация педагогов по теме «Трудности ребенка с нарушениями речи на уроке»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия по формированию эмоционального интеллекта	Учащиеся 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации рекомендаций ПМПК	Учащиеся 1 – 4-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультация для родителей «Эмоциональный интеллект: как научить ребенка понимать и управлять эмоциями»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Групповой
	Семинар-практикум для педагогов по теме «Проблемы инклюзивного образования: разбор кейсов»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Родительский клуб: разбор кейсов по проблемам обучения и развития детей с ОВЗ	Родители учащихся 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	Практикум для учащихся «Как справиться с волнением	Учащиеся 9-х классов	Групповой

	на экзамене».		
	Консультация родителей «Ошибки воспитания»	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Групповой
	Профориентационные занятия с учащимися с ОВЗ	Учащиеся 3 – 4-х классов	Групповой
	Консультация на тему «Решение проблем и забота о себе: как родителям сохранить себя в хорошей форме и поднимать себе настроение»	Родители учащихся надомного обучения	Групповой
	Интернет-рассылка «Путь рядом с особым ребенком»	Родители учащихся 1-9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный


Лист согласования к документу № 299 от 01.10.2024

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 01.10.2024 10:46

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 01.10.2024 - 10:46	-